

ด่วนที่สุด
ที่ ชม ๐๐๒๓.๑๕/๒๒๘๔



ที่ว่าการอำเภอฝาง
ถนนโชตนา ชม ๕๐๑๑๐

๓๐ เมษายน ๒๕๖๘

เรื่อง แนวทางการขับเคลื่อนนโยบายจัดระเบียบสังคมในสถานศึกษา (โรงเรียน/ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก) สังกัด
องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

เรียน นายกเทศมนตรีตำบล ทุกแห่ง และ นายกองค์การบริหารส่วนตำบล ทุกแห่ง

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือจังหวัดเชียงใหม่ ด่วนที่สุด ที่ ชม ๐๐๒๓.๓/ว ๑๓๗๗๓
ลงวันที่ ๒๒ เมษายน ๒๕๖๘

จำนวน ๑ ชุด

พร้อมหนังสือฉบับนี้ อำเภอฝางขอส่งสำเนาหนังสือจังหวัดเชียงใหม่ ด่วนที่สุด ที่ ชม ๐๐๒๓.๓/ว ๑๓๗๗๓ ลงวันที่ ๒๒ เมษายน ๒๕๖๘ เรื่อง แนวทางการขับเคลื่อนนโยบายจัดระเบียบสังคมในสถานศึกษา (โรงเรียน/ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก) สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ในการนี้ จึงขอให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีสถานศึกษา (โรงเรียนและศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก) ในสังกัด ถือปฏิบัติตามแนวทางการขับเคลื่อนนโยบายจัดระเบียบสังคมในสถานศึกษาดังกล่าว และรายงานผลการดำเนินงานตามแบบที่กำหนดให้จังหวัดเชียงใหม่ทราบ ภายในวันที่ ๒๕ ของทุกเดือน โดยรายงานครั้งแรกภายในวันที่ ๒๕ เมษายน ๒๕๖๘ ทางไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ cmlocal.3@gmail.com รายละเอียดสามารถดาวน์โหลดได้จากเว็บไซต์ www.chiangmaillocal.go.th

จึงเรียนมาเพื่อถือปฏิบัติต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวรัชริภรณ์ ทาวดี)

ปลัดอำเภอ (เจ้าพนักงานปกครองชำนาญการพิเศษ) รักษาการแทน

นายอำเภอฝาง

สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นอำเภอ

โทร/โทรสาร ๐-๕๓๔๕-๑๒๐๒

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ chm0023.15@gmail.com

ด่วนที่สุด

ที่ ชม ๐๐๒๓.๓/ว ๖๓๗/๗๓



สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
อำเภอฝาง
เลขที่ ๒๓
วันที่ ศาลากลางจังหวัดเชียงใหม่
เวลา ถนนโชตนา ชม ๕๐๓๐๐

๒๒ เมษายน ๒๕๖๘

เรื่อง แนวทางการขับเคลื่อนนโยบายจัดระเบียบสังคมในสถานศึกษา (โรงเรียน/ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก) สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

เรียน นายอำเภอทุกอำเภอ นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงใหม่ นายกเทศมนตรีนครเชียงใหม่ และนายกเทศมนตรีเมืองทุกแห่ง (ยกเว้นนายกเทศมนตรีเมืองดั้นเปา)

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๖.๔/ว ๑๖๕๓ ลงวันที่ ๑๐ เมษายน ๒๕๖๘ จำนวน ๑ ชุด

ด้วยกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นแจ้งว่า กระทรวงมหาดไทยได้กำหนด ๕ นโยบายหลักที่จะนำไปสู่เป้าหมายการ “บำบัดทุกข์ บำรุงสุข” เพื่อคุณภาพชีวิตของประชาชนดีขึ้น ๓ ด้าน ได้แก่ ด้านความมั่นคง ด้านเศรษฐกิจ และด้านความสะอาดสวยงาม โดย ๕ นโยบายหลักประกอบด้วย ๑) การจัดระเบียบสังคม ๒) การปราบปรามผู้มีอิทธิพล ๓) การปราบปรามและป้องกันยาเสพติด ๔) การสร้างอาชีพ เพิ่มรายได้ให้กับประชาชน ๕) การส่งเสริมการท่องเที่ยวและชุมชน และ ๖) น้ำดื่มสะอาดบริการประชาชน

จังหวัดเชียงใหม่พิจารณาแล้ว เพื่อให้การดำเนินการดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงขอให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีสถานศึกษา (โรงเรียนและศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก) ในสังกัด ถือปฏิบัติ ตามแนวทางการขับเคลื่อนนโยบายจัดระเบียบสังคมในสถานศึกษาดังกล่าว และรายงานผลการดำเนินงานตามแบบที่กำหนดให้จังหวัดเชียงใหม่ทราบ ภายในวันที่ ๒๕ ของทุกเดือน โดยรายงานครั้งแรกภายในวันศุกร์ที่ ๒๕ เมษายน ๒๕๖๘ ทางไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ cmlocal.3@gmail.com รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ทั้งนี้ สามารถดาวน์โหลดแบบรายงานได้ที่ <https://shorturl.asia/PTM47> หรือ QR Code ท้ายหนังสือฉบับนี้

จึงเรียนมาเพื่อทราบและถือปฏิบัติ สำหรับอำเภอให้แจ้งเทศบาลตำบลและองค์การบริหารส่วนตำบลที่มีสถานศึกษาทราบและถือปฏิบัติต่อไป

ในนาม นายอำเภอฝาง

-เพื่อไปทราบ

-ในนครหลวง ๑๗.๓.๖๖

๒๒ เม.ย. ๖๘

ขอแสดงความนับถือ

(นายธีระรัตน์ วงษ์จักร)

(นางสาวรัชฎาภรณ์ ทาวดี)

ท้องถิ่นจังหวัด ปฏิบัติราชการแทน

ผู้ว่าราชการจังหวัดเชียงใหม่

นายอำเภอฝาง

๒๔ เม.ย. ๒๕๖๘



(นางสาวกิตติกา บุญมาไชย)

ท้องถิ่นอำเภอฝาง

สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด

กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น

โทร./โทรสาร ๐-๕๓๑๑-๒๖๓๗

<http://www.chiangmailocal.go.th>

Email: cmlocal.3@gmail.com

แบบรายงานภาพถ่ายผลการขับเคลื่อนนโยบายจัดระเบียบสังคม
ในสถานศึกษา (โรงเรียน/ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก) สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
ชื่อ อปท.

๑) มาตรการการดูแลการจราจรและระเบียบหน้าสถานศึกษา

รูปภาพ

รูปภาพ

๒) มาตรการการรักษาความสะอาดและอนามัยในสถานศึกษา

รูปภาพ

รูปภาพ

๓) มาตรการการรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา

รูปภาพ

รูปภาพ

๔) มาตรการการป้องกันบุหรื/บุหรืไฟฟ้า และยาเสพติดในสถานศึกษา

รูปภาพ

รูปภาพ

.....

.....

.....

หมายเหตุ : ให้ดำเนินการคัดเลือกตัวอย่างรูปภาพการดำเนินการจัดระเบียบสังคมสถานศึกษา (โรงเรียน/ศพด.) ในสังกัด อย่างน้อยมาตรการละ ๒ รูปภาพ
พร้อมระบุคำบรรยายได้ภาพเป็นชื่อสถานศึกษา

แบบรายงานผลการขับเคลื่อนนโยบายจัดระเบียบสังคม
 ในสถานศึกษา (โรงเรียน/ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก) สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

๑. ชื่อ อบท.
๒. อำเภอ
๓. จังหวัด
๔. ดำเนินการในสถานศึกษา (โรงเรียน/ศพด.) ชื่อ
๕. ผลดำเนินการ ประจำปี
- (โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องผลดำเนินการ)

มาตรการ	ผลดำเนินการ	
	ยังไม่ดำเนินการ	ดำเนินการแล้ว
๑) มาตรการการดูแลการจราจรและจัดระเบียบหน้าสถานศึกษา		
๑.๑) ตรวจสอบและปรับปรุงถนน สภาพผิวจราจร จุดเสี่ยง จุดอันตราย สิ่งกีดขวางข้างทางและไหล่ทาง เพื่อไม่ให้เกิดอันตรายกับผู้ขับขี่รถใช้ถนน		
๑.๒) กำหนดเขตถนนปลอดภัยบริเวณโดยรอบสถานศึกษา (Zoning) เช่น จัดให้มีทางข้าม สะพานลอย ป้ายเตือน ป้ายสัญลักษณ์ ป้ายเครื่องหมายจราจร เส้นชะลอความเร็ว เนินชะลอความเร็ว ไฟกระพริบ และไฟฟ้าส่องสว่างให้เพียงพอ		
๑.๓) กำหนดจุดรับ - ส่งนักเรียนที่ชัดเจนและปลอดภัย จัดทำป้ายสัญลักษณ์แสดงจุดจอดรถรับ - ส่งนักเรียน บริเวณหน้าสถานศึกษา รวมทั้งในหมู่บ้าน ชุมชนและระหว่างทางที่ใช้สัญจร		
๑.๔) จัดให้มีผู้อำนวยการจราจรหรือชุดอาสาดูแลการจราจรบริเวณหน้าสถานศึกษา เพื่ออำนวยความสะดวก เป็นระเบียบเรียบร้อยของการจราจร รวมถึงให้การช่วยเหลือในเบื้องต้นกรณีเกิดอุบัติเหตุ		
๑.๕) จัดระเบียบภูมิทัศน์บริเวณข้างทางและบริเวณหน้าสถานศึกษา ไม่ให้มีร้านค้า แผงลอย หาบเร่ และรถเข็น กีดขวางทางจราจร หรือบดบังทางเดิน หรือบังไม่ให้เห็นเด็กที่จะข้ามถนน หรือเป็นจุดเสี่ยงให้เกิดอุบัติเหตุได้		
๒) มาตรการการรักษาความสะอาดและอนามัยในสถานศึกษา		
๒.๑) การจัดการสภาพแวดล้อมทั่วไป ได้แก่ จัดให้มีการดูแลทำความสะอาดอาคารสถานที่ สิ่งของเครื่องใช้ อุปกรณ์สนามเด็กเล่น จัดพื้นที่และเตรียมอุปกรณ์สำหรับทำความสะอาดร่างกาย จัดการระบบระบายอากาศ แสงสว่าง รวมถึงการป้องกันฝุ่นละออง PM ๒.๕		
๒.๒) การจัดการมูลฝอย ควรเน้นการลดปริมาณมูลฝอยที่แหล่งกำเนิด เพื่อลดปริมาณมูลฝอยที่จะเข้าสู่ระบบ การกำจัดให้เหลือน้อยที่สุด และสามารถนำมูลฝอยกลับมาใช้ประโยชน์ทั้งในส่วนของการใช้ซ้ำ และแปรรูป		

/๒.๓) การจัดการ ...

มาตรการ	ผลดำเนินการ	
	ยังไม่ดำเนินการ	ดำเนินการแล้ว
๒.๓) การจัดการห้องน้ำและสิ่งปฏิกูล ต้องพัฒนาห้องน้ำในสถานศึกษา (โรงเรียน/ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก) ให้ได้มาตรฐาน เพื่อไม่ให้ปนเปื้อนแหล่งแพร่กระจายโรคติดต่อ โดยเน้นเรื่องความสะดวก เพียงพอ และปลอดภัย (Health Accessibility Safety: HAS)		
๒.๔) การสุขาภิบาลอาหารและน้ำบริโภค ได้แก่ การควบคุม สังเกต และพิจารณาปัจจัยที่มีผลต่อความสะดวก ปลอดภัยของอาหาร อย่างมีระบบ และการติดตามตรวจสอบทางด้านสาธารณสุข เพื่อให้เกิดความปลอดภัยต่อสุขภาพของการจัดบริการน้ำบริโภค โดยดำเนินการตรวจสอบให้ครอบคลุมทุกขั้นตอน ตั้งแต่แหล่งน้ำดิบ ระบบการผลิต การเก็บรักษา และการจ่ายไปให้ผู้บริโภค		
๒.๕) การจัดการสัตว์และแมลงพาหะนำโรค ต้องควบคุมและป้องกัน แมลงและสัตว์พาหะนำโรค เช่น หนู ยุง แมลงวัน แมลงสาบ เป็นต้น ซึ่งสามารถก่อให้เกิดโรคร้ายไข้เจ็บแก่นักเรียน เช่น โรคฉี่หนู โรคพยาธิ โรคติดต่อระบบทางเดินอาหาร ตลอดจนไวรัส เชื้อรา เป็นต้น		
๓) มาตรการการรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา		
๓.๑) ประเมินความเสี่ยงล่วงหน้า (Pre Risk-Assessment) โดยให้มีการประเมินความเสี่ยงจากภัยในทุกมิติ		
๓.๒) วางแผน (Planning) โดยให้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการ ด้านความปลอดภัย จัดทำแผน มาตรการความปลอดภัยในสถานศึกษา (โรงเรียน/ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก) จัดทำแผนเผชิญเหตุ หรือกำหนดแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดการหรือระงับเหตุ		
๓.๓) การป้องกัน (Prevention) ให้มีการจัดสภาพแวดล้อม ของสถานศึกษา ให้มีความปลอดภัย จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ ภูมิทัศน์ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องน้ำ ห้องพิเศษและห้องอื่น ๆ ให้มีความปลอดภัย จัดทำแหล่งเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างความปลอดภัย ในสถานศึกษาที่หลากหลาย และเตรียมความพร้อมด้านบุคลากร เครื่องมือ วัสดุและอุปกรณ์ พร้อมรับสถานการณ์ความไม่ปลอดภัย อยู่เสมอ เช่น การติดตั้งกล้องวงจรปิด สัญญาณเตือนภัย เป็นต้น		
๓.๔) การให้ความรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติตัวเมื่อเกิดภัย (Provide Knowledge) โดยจัดทำสื่อในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ความรู้ เกี่ยวกับการปฏิบัติตัวเมื่อเกิดภัยต่าง ๆ แก่นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ปกครอง จัดประสบการณ์การเรียนรู้ อบรม ให้ความรู้ สร้างความตระหนักและจัดการฝึกซ้อมแผนเผชิญเหตุ เพื่อฝึกทักษะในการเอาตัวรอด		

มาตรการ	ผลดำเนินการ	
	ยังไม่ดำเนินการ	ดำเนินการแล้ว
๓.๕) การแสวงหาความร่วมมือกับภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง (Partnership) เพื่อดำเนินการแก้ไขปัญหา เยียวยา ช่วยเหลือ พันฟู จิตใจผู้ประสบเหตุอย่างรวดเร็วทันทั่วที่หลังเกิดเหตุ		
๔) มาตรการการป้องกันบุหรื/บุหรืไฟฟ้า และยาเสพติด ในสถานศึกษา		
๔.๑) จัดทำนโยบายสถานศึกษา (โรงเรียน/ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก) ปลอดบุหรื/บุหรืไฟฟ้าและยาเสพติด เป็นลายลักษณ์อักษร ถ่ายทอด นโยบายสู่การปฏิบัติและประชาสัมพันธ์นโยบายผ่านช่องทาง ที่หลากหลาย		
๔.๒) จัดตั้งคณะทำงานหรือคณะกรรมการสถานศึกษา (โรงเรียน/ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก) ปลอดบุหรื/บุหรืไฟฟ้าและยาเสพติด กำหนด บทบาทหน้าที่อย่างชัดเจน สรรวจข้อมูลการสูบบุหรื/บุหรืไฟฟ้า และยาเสพติด ในสถานศึกษา (โรงเรียน/ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก) เช่น จำนวนผู้สูบ ความต้องการเลิก การพบเห็นละเมิดการขาย และการสูบบุหรืหรือเสพยาเสพติด รวมทั้งติดตามการดำเนินงาน		
๔.๓) จัดสภาพแวดล้อมในสถานศึกษา (โรงเรียน/ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก) ให้เป็นเขตปลอดบุหรื/บุหรืไฟฟ้า และยาเสพติด ตามที่กฎหมาย กำหนด		
๔.๔) สร้างภูมิคุ้มกัน ส่งเสริมทักษะที่จำเป็นต่าง ๆ เพื่อปลูกฝังหล่อ หลอมให้เด็กสามารถดำรงชีวิตได้อย่างปลอดภัยจากบุหรื/บุหรืไฟฟ้า และยาเสพติด เช่น สอดแทรกเรื่องโทษ พิษภัย และผลกระทบของ บุหรื/บุหรืไฟฟ้า และยาเสพติดในรายวิชาและกิจกรรมต่าง ๆ ทั้งใน และนอกหลักสูตร		
๔.๕) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของนักเรียนในการขับเคลื่อน สถานศึกษา (โรงเรียน/ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก) ปลอดบุหรื/บุหรืไฟฟ้า และยาเสพติด เช่น มีส่วนร่วมในการเฝ้าระวัง ป้องกันเพื่อควบคุม ยาสูบ ทั้งบริเวณในและนอกสถานศึกษา และส่งเสริมให้มีกิจกรรม ร่วมกันระหว่างสถานศึกษากับชุมชน รวมทั้งบูรณาการร่วมกับ เครือข่ายหรือหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง		

ลงชื่อ

()

ตำแหน่ง

วันที่

ชื่อผู้ประสานงาน โทร.